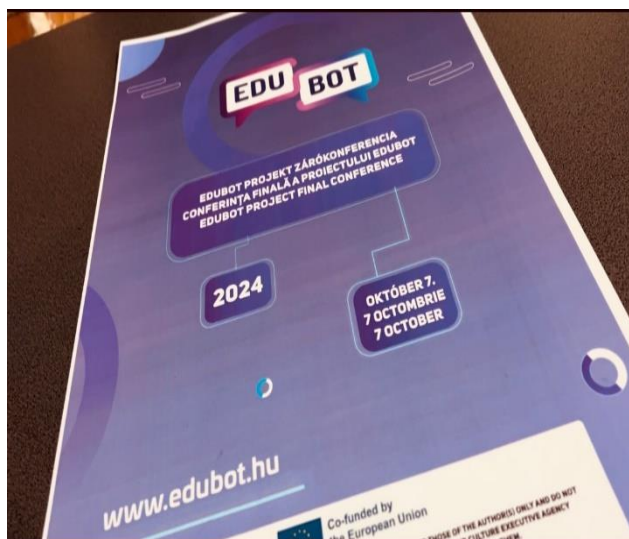


Záverečná konferencia v Miercurea Ciuc

Dňa 7. októbra 2024 sa v Miercurea Ciuc, pod záštitou Rady župy Harghita, uskutočnila záverečná konferencia projektu EDUBOT. Na podujatí sa zúčastnili projektoví partneri, pedagógovia a odborníci v oblasti vzdelávania. Cieľom konferencie bolo zhrnúť a predstaviť výsledky a skúsenosti projektu, ktoré môžu pomôcť učiteľom pri digitálnom vzdelávaní a podpore diferencovaného učenia.



Počas konferencie zaznelo množstvo prednášok od partnerov z Poľska, Slovenska, Rumunska a Maďarska, ako aj od učiteľov zapojených do programu, ktoré predstavili rôzne oblasti projektu.

Medzi najdôležitejšie patrili prezentácie o skúsenostiach z pilotných stretnutí, o vývoji multimediálneho obsahu, ako sú jednoduché metódy tvorby a strihu videa, a o úlohe diferencovaného vyučovania a gamifikácie, t. j. adaptívnych vzdelávacích ciest a rámcových hier riadených umelou inteligenciou. Okrem toho sme predstavili naše testované metódy tvorby študentských skupín a mentorstva v malých skupinách, ako aj potenciálne aplikácie AI vo vzdelávaní.



Skúsenosti z pilotných aktivít a konkrétne výsledky v jednotlivých krajinách

Do pilotného vzdelávania sa zapojilo celkovo 569 žiakov zo štyroch krajín. Študenti spracovali 3403 digitálnych učebných úloh pokrývajúcich 28 tém z matematiky a 9 z informatiky v rámci 1659,5 hodín učenia.

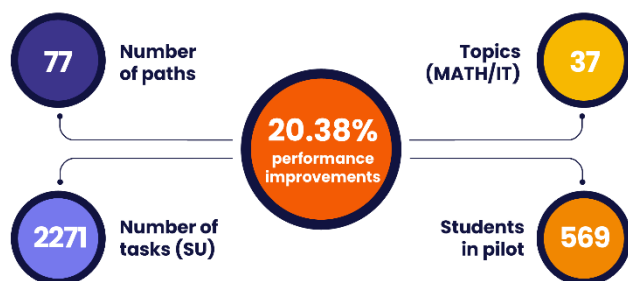
Maďarsko: Pod koordináciou Interregio Fórum Egyesület pracovali štyria učitelia s 58 žiakmi v dvoch školách, pričom na základe vstupných a výstupných hodnotení dosiahli zlepšenie výsledkov o 27,78 %. Študenti si precvičili 12 matematických tém na lineárnych a adaptívnych vzdelávacích cestách, ktoré obsahovali celkom 1520 vzdelávacích prvkov (hlavné úlohy, pomocné otázky, textové a video vysvetlenia).

Poľsko: Partner ADN Instytut zapojil sedem učiteľov na výučbu 101 žiakov v troch vzdelávacích zariadeniach, čo viedlo k zlepšeniu výsledkov o 18,04 %. Bolo vyvinutých 10 lineárnych a adaptívnych vzdelávacích ciest na prípravu na matematické skúšky, ktoré obsahovali 585 vzdelávacích prvkov.

Rumunsko: Nadácia Regionet koordinovala prácu piatich učiteľov so 149 žiakmi v troch základných školách, pričom dosiahli konečné zlepšenie výsledkov o 15,33 %. Študenti sa pripravovali na záverečnú skúšku z matematiky v 8. ročníku prostredníctvom 5 lineárnych a 6 adaptívnych ciest, obsahujúcich 548 vzdelávacích prvkov.

EduBot project results

learning time overall: 1660 hours



Slovensko: Organizácia Tandem n.o. organizovala informatické školenia pre 261 žiakov z troch vzdelávacích zariadení, pričom dosiahli 59 % úspešnosti. Informatické lineárne a adaptívne cesty obsahovali celkom 750 vzdelávacích prvkov.

Všetky vytvorené učebné materiály a cesty sú dostupné a voľne použiteľné pre každú školu alebo učiteľa, ktorý o ne prejaví záujem. Zhmutie skúseností s projektom, metodika výučby a používateľské príručky sú k dispozícii na webovej stránke projektu.

Metodológia blended learning

Metodológia blended learning v projekte EDUBOT predstavuje model výučby, ktorý kombinuje tradičné osobné vzdelávanie a online učenie, pričom využíva výhody umelej inteligencie. Prostredníctvom online prvkov môžu študenti postupovať vlastným tempom, pracovať na personalizovaných úlohách, mať nepretržitý prístup k učivu a získať podporu pri prekonávaní ťažkostí.

Tento model je flexibilný, motivujúci a uľahčuje proces učenia. Metodológia EDUBOT je efektívne využiteľná v rôznych oblastiach vzdelávania. Jej cieľom je podporovať pedagógov pri vzdelávacom procese, umožňujúc kombináciu tradičného a online vzdelávania. Okrem toho je zaujímavá aj pre vedúcich vzdelávacích inštitúcií a inovátorov, ktorí sa snažia podporovať inovácie vo vzdelávacích systémoch.

EDUBOT – Developing Key Competences Through Blended-Learning Methodology Based On AI-Supported Chatbot Technology

2022-1-HU01-KA220-SCH-000088299



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.